



World Conference on Social Sciences, Law and Public Policy

Hosted Online from Toronto, Canada

Date: 26th June 2026

Website: <https://econferencia.com>

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Хуршид Абдирахматович Бобанов

Соискатель, Институт переподготовки и повышения квалификации
специалистов по физической культуре и спорту

Аннотация:

В статье анализируется формирование психологической культуры молодежи на основе теоретических источников и эмпирического исследования, проведенного среди 138 молодых людей. Результаты показывают, что духовно-нравственная направленность ценностей у молодежи выражена достаточно высоко, однако уровень альтруизма и коммуникативных навыков остается недостаточным. В статье обосновывается необходимость укрепления психологической культуры посредством развития системы ценностей, рефлексии и конструктивного социального взаимодействия.

Ключевые слова: психологическая культура, молодежь, ценностная система, социально-психологические механизмы, навыки саморазвития, духовный интеллект, рефлексия, альтруизм, коммуникативные навыки.

VALUE-BASED FOUNDATIONS OF YOUTH PSYCHOLOGICAL CULTURE DEVELOPMENT: A SOCIO-PSYCHOLOGICAL ANALYSIS



World Conference on Social Sciences, Law and Public Policy

Hosted Online from Toronto, Canada

Date: 26th June 2026

Website: <https://econferencia.com>

Abstract:

The article analyzes the formation of psychological culture among young people based on theoretical sources and an empirical study conducted with 138 participants. The findings indicate that while the spiritual and moral orientation of youths' values is relatively high, their levels of altruism and communication skills remain insufficient. The article substantiates the need to strengthen psychological culture through the development of value systems, reflection, and constructive social interaction.

Keywords: psychological culture, youth, value system, socio-psychological mechanisms, self skills, spiritual intelligence, reflection, altruism, communication skills.

ВВЕДЕНИЕ

В условиях современного общества уровень психологической культуры молодежи становится одним из ключевых показателей их психологической устойчивости, социальной активности, межличностных отношений и процесса профессионального самоопределения. В этой связи особую научную и практическую значимость приобретает глубокое изучение социально-психологических механизмов, формирующих данный феномен. Современные исследования свидетельствуют о нарастании среди молодежи таких явлений, как агрессивность, духовная опустошенность, эмоциональная нестабильность и коммуникативные трудности. Поэтому развитие психологической культуры молодежи, активизация духовно-интеллектуальных ресурсов, основанных на концепции духовного интеллекта, а также совершенствование таких механизмов, как рефлексия, эмпатия, культура общения и внутренний



World Conference on Social Sciences, Law and Public Policy

Hosted Online from Toronto, Canada

Date: 26th June 2026

Website: <https://econferencia.com>

контроль, являются актуальными научными задачами и важным условием предупреждения нарушений в процессе развития личности.

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДЫ

В исследовании, проведённом Н.Г.Камиловой (2015), формирование психологической культуры у подростков рассматривается как важный социально-психологический механизм предупреждения нарушений в развитии личности. Автор подчёркивает, что в детской и подростковой среде наблюдается усиление агрессивности, культурной деградации и духовной опустошённости, и обосновывает необходимость оказания целенаправленной психологической помощи, ориентированной на проблемы каждого ребёнка и детского коллектива, как одну из основных задач психологии образования. Главной целью психологической помощи является содействие подросткам в обретении внутреннего духовного стержня, сохранении психологического здоровья и формировании способности к саморазвитию.

В исследовании показано, что «психологическая культура» выступает в качестве основного механизма обеспечения психологического благополучия личности. Её усвоение способствует формированию у подростков позитивной личностной идентичности, эмоциональной устойчивости, самостоятельности, способности принимать себя и других, а также снижению уровня тревожности. Автор характеризует психологическую культуру как особый вид психологической деятельности, позволяющий человеку осознавать свой внутренний мир, осознанно выбирать жизненный путь и находить духовное удовлетворение в жизни.



World Conference on Social Sciences, Law and Public Policy

Hosted Online from Toronto, Canada

Date: 26th June 2026

Website: <https://econferencia.com>

Эмпирические данные свидетельствуют о том, что низкий уровень психологической культуры у подростков связан с повышенной агрессивностью, тревожностью, низкой устойчивостью к фрустрации и недостаточно развитой способностью к самоконтролю. В связи с этим подчёркивается необходимость внедрения эффективных психотехнологий для развития психологической культуры в условиях образовательных учреждений. По мнению автора, основными направлениями формирования психологической культуры являются развитие рефлексии, формирование внутреннего локуса контроля, укрепление чувства социальной значимости и совершенствование коммуникативных навыков [1, с. 465].

Таким образом, результаты исследования показывают, что формирование психологической культуры у подростков способствует личностному развитию, позитивной динамике «Я-концепции», гуманистической направленности системы ценностей и активизации личностных ресурсов [2, с. 112].

В статье Г.А.Алиджановой (2018) раскрываются теоретико-методологические основы понятия психологической культуры, а также исследуется взаимосвязь феномена культуры с духовной жизнью человека, его личностным ростом и социальными взаимодействиями. Автор анализирует психологическую культуру в контексте философской, антропологической и социологической парадигм, подчёркивая необходимость рассматривать культуру как основной психологический механизм, формирующий сознание человека, его осознанное поведение и социальный опыт.

В качестве основной идеи автор рассматривает психологическую культуру как комплексную систему, координирующую внутренний



World Conference on Social Sciences, Law and Public Policy

Hosted Online from Toronto, Canada

Date: 26th June 2026

Website: <https://econferencia.com>

психический порядок человека, уровень его сознания и социальные отношения. При этом используются идеи классических и современных учёных, таких как Гердер, Кант, Гегель, Фрейд, Юнг, Адлер, Рохейм и Маслоу. По мнению автора, культура представляет собой динамическую структуру, формирующуюся под влиянием жизненного опыта личности, психологических защитных механизмов, сознательных и бессознательных процессов, а также отношения человека к социальным кризисам. Кроме того, культура рассматривается не только как социальное явление, но и как психический конструкт, связанный с внутренним миром личности, её ценностями и поведением. С этой точки зрения психологическая культура понимается как фактор, обеспечивающий самопознание, саморегуляцию и способность строить конструктивные отношения в обществе [3, с. 78].

Подводя итоги своих исследований, автор оценивает психологическую культуру как важную социально-психологическую категорию и определяет её значение в обеспечении личностного развития, устойчивости, социальной активности и здорового общения. Согласно выводам автора, психологическая культура является не только философским понятием, но и комплексной системой, влияющей на все психические функции личности, её социальную роль и взаимоотношения. Она формируется под воздействием истории, социальной среды, воспитания, уровня культуры общества и индивидуального психологического опыта. Исследование показывает, что изучение психологической культуры остаётся чрезвычайно актуальным направлением современной психологии, а её междисциплинарный характер приобретает особую значимость в



World Conference on Social Sciences, Law and Public Policy

Hosted Online from Toronto, Canada

Date: 26th June 2026

Website: <https://econferencia.com>

контексте проблем социальной психологии, этнопсихологии, педагогики и социологии [4, с. 55].

В исследовании, проведённом Ю.Д.Ботировой (2025), студенческий возраст рассматривается как важнейший этап интеллектуального, социального и эмоционального развития личности, а формирование психологической культуры определяется как один из центральных факторов данного процесса. Актуальность исследования обусловлена тем, что оценка уровня психологической культуры студентов, определение особенностей их профессионального самоопределения, психической устойчивости и культуры общения становятся важной диагностической задачей современного высшего образования.

Основная идея автора заключается в том, что психологическая культура представляет собой многогранный психологический конструкт, непосредственно влияющий на самосознание личности студента, её эмоционально-интеллектуальную устойчивость, качество социальных отношений и уровень ответственности. Эта идея была эмпирически подтверждена с помощью авторского опросника, разработанного на основе теоретических положений Мацумото, Петровского, Рубинштейна, Рахматова и других исследователей. В исследовании приняли участие 310 студентов трёх высших учебных заведений. На основе диагностических показателей оценивались такие компоненты, как понимание эмоций, способность к самоуправлению, склонность к саморазвитию и отношение к психологической помощи. Результаты статистического анализа показали отсутствие значимых различий в уровне психологической культуры между студентами трёх высших учебных заведений.



World Conference on Social Sciences, Law and Public Policy

Hosted Online from Toronto, Canada

Date: 26th June 2026

Website: <https://econferencia.com>

В завершение исследования автор подчёркивает, что психологическая культура тесно связана с самовосприятием студентов, их отношением к себе и эмоциональной устойчивостью. Анализ показал, что, несмотря на в целом положительную самооценку студентов, между ними существуют значительные индивидуальные различия по уровню внутренних противоречий, самопознания и саморегуляции. По мнению автора, разработка психокоррекционных, образовательных и воспитательных программ, направленных на систематическое изучение и развитие психологической культуры, является важным условием поддержки личностного развития (self skills) в системе высшего образования. Результаты исследования свидетельствуют о том, что формирование психологической культуры играет непосредственную роль в процессе профессионального самоопределения студентов, что ещё больше повышает научную и практическую значимость данной темы [5, с. 77].

РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель применения методики «Ценностные ориентации», разработанной М. Рокичем [6, с. 15], заключалась в выявлении основных духовно-нормативных показателей, определяющих личностное развитие и психологическую культуру молодёжи, а также в оценке психологических механизмов их жизненной позиции, внутренней мотивации, социальной направленности и процесса самопознания через систему терминальных и инструментальных ценностей. Данная методика позволяет раскрыть уровень духовного интеллекта (spiritual intelligence) молодёжи, то есть духовно-интеллектуальную основу психологической культуры посредством анализа ценностных ориентаций, а также получить



World Conference on Social Sciences, Law and Public Policy

Hosted Online from Toronto, Canada

Date: 26th June 2026

Website: <https://econferencia.com>

достоверную диагностическую информацию об их социально-психологической зрелости и личностной устойчивости.

Результаты исследования, проведённого среди 138 молодых людей, показали, что их система ценностей преимущественно характеризуется духовно-социальной направленностью. Наиболее высокие показатели были выявлены по ценностям семейной жизни ($M = 74,6$) и профессиональной самореализации ($M = 71,4$), что свидетельствует о приоритетности внутренних мотиваций, связанных с близкими отношениями, стабильностью, саморазвитием и поиском смысла жизни. Эти ценности тесно связаны с такими психическими функциями, как духовная устойчивость, ответственность и осознанный выбор жизненного пути, образуя центральное ядро психологической культуры молодёжи.

Результаты анализа показали, что у девушек (54 % от общего числа респондентов) более выражены ценности личностного развития (self skills), самооценки и альтруизма, тогда как у юношей (46 % респондентов) преобладают ценности, отражающие материальную независимость и инициативность. Эти различия объясняются гендерно обусловленными социально-психологическими особенностями процесса осознания социальных ролей. Так, для девушек более характерны эмоциональная чувствительность, социальная близость и готовность к оказанию помощи, тогда как для юношей приоритетными оказываются социальный статус, экономическая самостоятельность и ориентация на внешнюю активность. Средний уровень значимости ценности межличностных отношений ($M = 66,1$) указывает на необходимость дальнейшего укрепления культуры общения среди молодёжи.



World Conference on Social Sciences, Law and Public Policy

Hosted Online from Toronto, Canada

Date: 26th June 2026

Website: <https://econferencia.com>

В целом полученные показатели подтверждают, что основные механизмы формирования психологической культуры молодёжи проявляются через систему ценностей, внутреннюю мотивацию, рефлексию и качество межличностных отношений. Преобладание духовных ценностей над материальными свидетельствует о сформированности у молодёжи внутренних потребностей, связанных с поиском смысла жизни, самопознанием и духовным ростом [7, с. 45]. Вместе с тем средний уровень выраженности альтруистических и коммуникативных ценностей указывает на необходимость социально-психологического воздействия, направленного на развитие эмоциональной устойчивости, эмпатии и социальной активности. Полученные результаты научно подтверждают, что развитие психологической культуры формируется на основе взаимодействия индивидуальных ценностей, социального опыта и духовной направленности личности.

ОБСУЖДЕНИЕ

На наш взгляд, основной вопрос, который может быть вынесен на обсуждение по результатам исследования, проведённого среди 138 молодых людей, заключается в том, что, несмотря на высокий уровень духовных и социальных ценностей, основанных на концепции духовного интеллекта (spiritual intelligence), межличностные отношения и альтруистическая направленность проявляются на сравнительно низком уровне. Данная ситуация свидетельствует о том, что, хотя молодёжь демонстрирует высокую мотивацию к личностному и профессиональному развитию, социально-психологические механизмы, обеспечивающие развитие социального взаимодействия, эмпатии и



World Conference on Social Sciences, Law and Public Policy

Hosted Online from Toronto, Canada

Date: 26th June 2026

Website: <https://econferencia.com>

эффективных коммуникативных навыков, ещё недостаточно сформированы. В этой связи рассмотрение дисбаланса между системой ценностей молодёжи и уровнем их социально-психологических компетенций позволяет обеспечить более глубокий и научно обоснованный подход к процессу формирования психологической культуры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Психологическая культура представляет собой основной психологический механизм, обеспечивающий психическую устойчивость личности, её способность к саморегуляции и социальной адаптации. Согласно исследованиям Н. Камиловой, Г. Алиджановой и Ю. Ботировой, она способствует формированию идентичности, эмоционального равновесия, конструктивного поведения и позитивному развитию «Я-концепции» на этапах от подросткового до студенческого возраста.
2. Формирование психологической культуры является многофакторным процессом, основанным на интеграции эмоционального опыта личности, рефлексии, социального общения и системы ценностей. Как подчёркивают исследователи, её развитие эффективно поддерживается посредством применения психотехнологий, психокоррекционных программ и создания благоприятной образовательной среды.
3. Результаты исследования показали, что, несмотря на высокий уровень духовно-социальных ценностей среди молодёжи, показатели альтруизма и межличностных отношений остаются сравнительно низкими. Это свидетельствует о том, что, хотя внутренние духовные основы психологической культуры уже сформированы, сохраняется высокая



World Conference on Social Sciences, Law and Public Policy

Hosted Online from Toronto, Canada

Date: 26th June 2026

Website: <https://econferencia.com>

потребность в дальнейшем развитии социально-психологических механизмов.

Список использованной литературы

1. Камилова Н.Г. Формирование психологической культуры у подростков – важный механизм профилактики нарушений в развитии личности // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. – 2015. – Т. 2. – № 13. – С. 464–466.
2. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека. – М.: Смысл, 2007. – 528 с.
3. Карпов А.В. Рефлексивность как психическое свойство и методика её диагностики // Психологический журнал. – 2003. – Т. 24. – № 5. – С. 45–57.
4. Альджанова Г.А. Психологиялык мәненият концепциясы негізлери // Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университети Ахборотномаси. – 2018. – № 1 (38). – Б. 53–56.
5. Botirova Yo.D. Формирование психологической культуры в студенческом возрасте // Science and Culture: Innovations of the 21st Century. – 2025. – Т. 1. – № 2. – С. 75–78.
6. Каримова В.М., Хайитов О.Э. Маъмурий бошқарув органлари раҳбарларининг лавозимга лойиқлигини баҳолашга оид тест ва методикалар тўплами: методик қўлланма / Под общ. ред. В.М. Каримовой. – Тошкент: Fan va texnologiya, 2008. – 64 б.
7. Леонтьев Д.А. Ценностные представления в индивидуальном и групповом сознании // Психологическое обозрение. – 1998. – № 1. – С. 13–25.