



Global Conference on Multidisciplinary Research and Innovation

Hosted Online from Berlin, Germany

Date: 2nd June, 2026

Website: <https://econferencia.com>

UMUMIY O‘RTA TA’LIM MAKTABINI BOSHQARISH TIZIMI SAMARADORLIGINI BAHOLASH MEZONLARI

Jumanova Gulmira Poxriddin qizi

Abdulla Avloniy nomidagi PMMI tayanch doktoranti

email: faxriddinovnagulmira@gmail.ru

Annotatsiya:

Mazkur maqolada umumiy o‘rta ta’lim maktablarini boshqarish tizimi samaradorligini baholashning nazariy va amaliy asoslari tahlil qilinadi. Bugungi kunda ta’lim xizmatlari bozorining rivojlanishi va raqobat muhitining kuchayishi ta’lim muassasalari oldiga boshqaruv jarayonlarini takomillashtirish hamda resurslardan oqilona foydalanish vazifasini qo‘ymoqda. Muallif ta’lim muassasasi faoliyatining barqarorligini ta’minlash, raqobatbardoshlikni oshirish va ta’lim sifatini yuksaltirish uchun boshqaruv tizimini baholash mezonlarini ilmiy nuqtayi nazardan asoslab beradi.

Kalit so‘zlar: umumiy o‘rta ta’lim, boshqaruv tizimi, samaradorlik, baholash mezonlari, ta’lim xizmatlari bozori, raqobat muhiti, resurslarni boshqarish.

Аннотация:

В данной статье анализируются теоретические и практические основы оценки эффективности системы управления общеобразовательными школами. Развитие рынка образовательных услуг и усиление конкурентной среды в современных условиях ставят перед образовательными учреждениями задачу совершенствования процессов управления и рационального использования ресурсов. Автор научно обосновывает критерии оценки системы управления, направленные на обеспечение



Global Conference on Multidisciplinary Research and Innovation

Hosted Online from Berlin, Germany

Date: 2nd June, 2026

Website: <https://econferencia.com>

устойчивости деятельности образовательного учреждения, повышение его конкурентоспособности и качества образования.

Ключевые слова: общее среднее образование, система управления, эффективность, критерии оценки, рынок образовательных услуг, конкурентная среда, управление ресурсами.

Abstract:

This article analyzes the theoretical and practical foundations for assessing the efficiency of the management system in general secondary schools. The development of the educational services market and the intensification of the competitive environment in modern conditions pose a challenge for educational institutions to improve management processes and utilize resources rationally. The author provides a scientific justification for the criteria used to evaluate the management system, aimed at ensuring the stability of the educational institution's activities, increasing its competitiveness, and enhancing the quality of education.

Keywords: general secondary education, management system, efficiency, assessment criteria, educational services market, competitive environment, resource management.

Bugungi kunda mamlakatimiz ta'lim tizimi ta'lim xizmatlari bozorining bosqichma-bosqich rivojlanishi va raqobat muhitining kuchayishi bilan tavsiflanadi. Ta'lim sohasida olib borilayotgan islohotlar, nodavlat ta'lim muassasalari sonining ortishi hamda ta'lim xizmatlariga bo'lgan talabning oshishi natijasida ta'lim tashkilotlari o'rtasida raqobat tobora kuchayib bormoqda. Mazkur sharoitda har bir ta'lim muassasasi mavjud moddiy, moliyaviy, axborot va inson



Global Conference on Multidisciplinary Research and Innovation

Hosted Online from Berlin, Germany

Date: 2nd June, 2026

Website: <https://econferencia.com>

resurslaridan maksimal darajada samarali foydalanish orqali o'z faoliyatining barqarorligini ta'minlash va ko'proq ta'lim oluvchilarni jalb etishga intilmoqda[2]. Ta'lim xizmatlari bozorida muvaffaqiyatli faoliyat yuritish va raqobatbardoshlikni saqlab qolish ta'lim tashkilotlaridan boshqaruv jarayonlarini zamonaviy talablar asosida tashkil etishni talab etadi. Chunki ta'lim muassasasining rivojlanish sur'atlari, ta'lim sifati, manfaatdor tomonlarning qoniqish darajasi hamda moliyaviy barqarorligi ko'p jihatdan unda shakllangan boshqaruv tizimining samaradorligiga bog'liqdir. Samarali boshqaruv tizimi resurslarni oqilona taqsimlash, strategik maqsadlarni aniq belgilash, xodimlar faoliyatini muvofiqlashtirish va ta'lim sifatini muntazam takomillashtirish imkonini beradi. Shu sababli zamonaviy ta'lim tashkilotlarida boshqaruv tizimining samaradorligini oshirish nafaqat ichki boshqaruv ehtiyoji, balki ta'lim muassasasining uzoq muddatli raqobatbardoshligini ta'minlashning muhim omili sifatida namoyon bo'lmoqda.

Mazkur sharoitda ta'lim tashkilotlarini samarali boshqarish masalasi nafaqat nazariy, balki amaliy jihatdan ham dolzarb ilmiy muammolardan biri sifatida namoyon bo'lmoqda. Ta'lim tizimida yuz berayotgan tarkibiy o'zgarishlar, raqamli transformatsiya jarayonlari, ta'lim xizmatlari sifatiga qo'yilayotgan talablarning ortib borishi hamda raqobat muhitining kuchayishi ta'lim tashkilotlari boshqaruv tizimini muntazam ravishda takomillashtirib borishni taqozo etadi. Shu sababli boshqaruv faoliyati samaradorligini oshirishga xizmat qiluvchi zamonaviy mexanizmlar, usullar va vositalarning ilmiy asoslarini ishlab chiqish hamda ularni ta'lim muassasalari amaliyotiga joriy etish masalasi alohida ahamiyat kasb etmoqda.

Ta'lim tashkilotini boshqarish tizimini takomillashtirish, avvalo, mavjud boshqaruv tizimining holati va samaradorligini obyektiv baholash imkonini beruvchi mezonlar majmuasini ishlab chiqishni talab etadi. Chunki boshqaruv



Global Conference on Multidisciplinary Research and Innovation

Hosted Online from Berlin, Germany

Date: 2nd June, 2026

Website: <https://econferencia.com>

faoliyatidagi mavjud muammolarni aniqlamasdan va ularning samaradorlik darajasini baholamasdan turib, rivojlantirish strategiyalarini ishlab chiqish hamda samarali boshqaruv mexanizmlarini tanlash qiyin kechadi. Shu nuqtayi nazardan, ta'lim tashkilotlari faoliyatini baholashda aniq indikatorlar va mezonlar tizimidan foydalanish boshqaruv qarorlarining ilmiy asoslanganligini ta'minlaydi. Mazkur yondashuvdan kelib chiqib, tadqiqotning asosiy maqsadi ta'lim tashkilotini boshqarish tizimining samaradorligini belgilovchi mezonlarni aniqlash va ularning boshqaruv amaliyotidagi ahamiyatini asoslashdan iboratdir. Tadqiqot obyekti sifatida ta'limni boshqarish jarayoni tanlangan bo'lsa, tadqiqot predmeti ta'lim tashkiloti boshqaruv tizimi samaradorligini baholashga xizmat qiluvchi mezonlar va ko'rsatkichlar majmuasini tashkil etadi.

Mavzu bo'yicha olib borilgan ilmiy-nazariy tahlillar shuni ko'rsatadiki, ta'lim tashkiloti boshqaruv tizimini shakllantirishda e'tiborga olinishi zarur bo'lgan muhim jihatlardan biri ta'limning zamonaviy iqtisodiyotning alohida va strategik ahamiyatga ega bo'lgan tarmog'i sifatidagi o'rnidir. Inson kapitalini rivojlantirishning asosiy omili sifatida ta'lim sohasi davlat tomonidan doimiy qo'llab-quvvatlashni, normativ-huquqiy tartibga solishni va tizimli boshqaruvni talab qiladi. Shu sababli ta'lim tashkilotlarining rivojlanish darajasi, faoliyat samaradorligi va raqobatbardoshligi ko'p jihatdan davlatning ta'lim siyosati, boshqaruv organlari tomonidan qabul qilinayotgan strategik qarorlar hamda turli boshqaruv darajalarida amalga oshirilayotgan islohotlarning natijadorligiga bog'liqdir. Bundan tashqari, ta'lim tashkiloti murakkab ijtimoiy-pedagogik tizim sifatida davlat boshqaruvi, hududiy boshqaruv organlari, mahalliy hokimiyatlar, jamoatchilik institutlari va boshqa manfaatdor tomonlar bilan uzviy aloqada faoliyat yuritadi. Shu bois ta'lim tashkilotining samarali boshqaruv tizimini shakllantirish jarayonida tashqi va ichki omillar, strategik rivojlanish maqsadlari



Global Conference on Multidisciplinary Research and Innovation

Hosted Online from Berlin, Germany

Date: 2nd June, 2026

Website: <https://econferencia.com>

hamda manfaatdor tomonlarning ehtiyojlarini kompleks ravishda hisobga olish muhim ahamiyat kasb etadi.

Zamonaviy sharoitda ta'lim sohasidagi boshqaruv faoliyatining yana bir muhim xususiyati-boshqaruv faoliyatining barcha jihatlarini ta'limning innovatsion xarakteriga yo'naltirish, shuningdek ta'lim tashkilotini boshqarishda axborot va telekommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish zaruratidir [5, 12–13-b]. Mazkur yondashuv nuqtayi nazaridan qaralganda, ta'lim tashkiloti boshqaruv tizimining samaradorligini belgilovchi muhim mezonlardan biri uning axborot jihatdan ochiqligi va shaffofligi hisoblanadi. Axborot ochiqligi ta'lim muassasasining manfaatdor tomonlar bilan samarali kommunikatsiya o'rnatish, jamoatchilik oldida hisobdorlikni ta'minlash hamda boshqaruv qarorlarining ochiqligini namoyon etish imkonini beradi. Shu bois zamonaviy ta'lim tashkilotlari faoliyatida raqamli axborot muhitini shakllantirish va uni muntazam takomillashtirib borish muhim strategik vazifa sifatida qaralmoqda.

Ta'lim tashkilotining axborot jihatdan ochiqligi, avvalo, uning rasmiy veb-sayti faoliyati orqali namoyon bo'ladi. Rasmiy veb-sayt nafaqat tashkilot faoliyati haqida ma'lumot beruvchi axborot manbai, balki ta'lim oluvchilar, ota-onalar, pedagoglar va ijtimoiy hamkorlar bilan o'zaro muloqotni ta'minlovchi muhim kommunikatsion platforma vazifasini ham bajaradi. Shu sababli veb-saytda ta'lim tashkilotining strategik rivojlanish dasturlari, normativ hujjatlari, moliyaviy faoliyati, ta'lim dasturlari, pedagogik jamoa tarkibi, erishilgan natijalar va boshqa dolzarb ma'lumotlarning muntazam yangilanib borilishi muhim ahamiyatga ega. Bundan tashqari, ta'lim tashkilotining axborot ochiqligi uning ta'lim sifati monitoringi va mustaqil baholash jarayonlaridagi faolligi bilan ham belgilanadi. Ta'lim sifati bo'yicha tashqi va ichki baholash natijalarini e'lon qilish, manfaatdor tomonlarga taqdim etish hamda ular asosida takomillashtirish choralari ishlab chiqish boshqaruv tizimining ochiqligi va samaradorligini oshiradi. Bu esa ta'lim



Global Conference on Multidisciplinary Research and Innovation

Hosted Online from Berlin, Germany

Date: 2nd June, 2026

Website: <https://econferencia.com>

tashkilotining jamoatchilik ishonchini mustahkamlash, ta'lim xizmatlari iste'molchilarining qoniqish darajasini oshirish hamda tashkilotning raqobatbardoshligini kuchaytirishga xizmat qiladi.

Shunday qilib, axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalanish va ta'lim tashkilotining axborot jihatdan ochiqligini ta'minlash zamonaviy boshqaruv tizimining ajralmas tarkibiy qismi bo'lib, uning samaradorligini baholashning muhim mezonlaridan biri sifatida namoyon bo'ladi.

Ta'limni axborotlashtirish o'zining muhim oqibatlaridan biri sifatida o'zgargan ta'lim muhiti sharoitida kasbiy faoliyatni muvaffaqiyatli amalga oshirish imkonini beruvchi bir qator kompetensiyalarga ega bo'lgan pedagog shaxsiga qo'yiladigan talablarning ortishiga olib keladi [6]. Mazkur sharoitda ta'lim tashkilotlarida pedagog xodimlarning uzluksiz kasbiy rivojlanishini ta'minlash, ularning zamonaviy bilim, ko'nikma va kompetensiyalarini muntazam ravishda yangilab borish strategik ahamiyat kasb etadi. Chunki bugungi kunda pedagog nafaqat fan bo'yicha bilim beruvchi mutaxassis, balki raqamli texnologiyalardan samarali foydalanuvchi, innovatsion ta'lim metodlarini qo'llay oluvchi, ta'lim jarayonini loyihalashtira oladigan hamda o'quvchilarning individual ehtiyojlarini hisobga olgan holda faoliyat yurituvchi professional shaxs sifatida namoyon bo'lmoqda. Shu sababli ta'lim tashkilotlarida pedagoglarning uzluksiz kasbiy rivojlanishi va malakasini oshirishga xizmat qiluvchi yaxlit tizimning shakllantirilganligi boshqaruv tizimi samaradorligining muhim ko'rsatkichlaridan biri hisoblanadi.

Pedagog kadrlar salohiyatini rivojlantirishga qaratilgan bunday tizim malaka oshirish kurslari, kasbiy qayta tayyorlash dasturlari, ilmiy-amaliy seminarlar, treninglar, stajirovkalar, mentorlik faoliyati hamda mustaqil ta'lim mexanizmlarini o'z ichiga olishi lozim. Mazkur faoliyatlar pedagoglarning kasbiy kompetentligini oshirish bilan birga, ularni ta'lim tizimidagi innovatsion o'zgarishlarga moslashishiga ham xizmat qiladi.



Global Conference on Multidisciplinary Research and Innovation

Hosted Online from Berlin, Germany

Date: 2nd June, 2026

Website: <https://econferencia.com>

Shu bilan birga, boshqaruv tizimining natijadorligini baholashda pedagoglarning kasbiy faoliyati sifati muhim indikator sifatida e'tirof etiladi. Ushbu ko'rsatkich pedagoglarning kasbiy rivojlanish darajasi, innovatsion faoliyatdagi ishtiroki, zamonaviy pedagogik va raqamli texnologiyalarni qo'llash ko'nikmalari hamda ta'lim natijalariga qo'shayotgan hissasi orqali namoyon bo'ladi. Bunday yondashuv inson kapitalini rivojlantirishga qaratilgan boshqaruv qarorlarining samaradorligini aniqlash imkonini beradi.

Pedagoglarning kasbiy rivojlanish darajasini baholashda muayyan hisobot davrida malaka oshirish, qayta tayyorlash yoki sertifikatlashtirish dasturlarida ishtirok etgan pedagog xodimlar ulushi muhim ko'rsatkichlardan biri sifatida qo'llanilishi mumkin. Shu bilan birga, ushbu ko'rsatkichlarni pedagoglarning amaliy faoliyatidagi natijalar, ta'lim sifati ko'rsatkichlari va innovatsion faoliyat samaradorligi bilan uyg'un holda baholash boshqaruv tizimi natijadorligini yanada obyektiv aniqlash imkonini beradi.

Mazkur mezon ta'lim tashkilotida pedagog xodimlar faoliyati samaradorligini baholash tizimining mavjudligi bilan ham bevosita bog'liq bo'lib, u pedagoglarni o'z kasbiy rivojlanish darajasini oshirishga rag'batlantirish modeliga asoslanadi [8, 231]. Shu nuqtayi nazardan, ta'lim tashkilotida pedagogik faoliyat natijadorligini baholashning shaffof, adolatli va obyektiv mexanizmlarini joriy etish boshqaruv tizimi samaradorligini ta'minlashning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Zamonaviy boshqaruv amaliyotida pedagoglar faoliyatini baholash nafaqat ularning mehnat natijalarini aniqlash, balki kasbiy rivojlanishga bo'lgan ehtiyojlarini belgilash, individual rivojlanish yo'nalishlarini shakllantirish hamda ularni yuqori natijalarga erishishga rag'batlantirish vositasi sifatida ham qaraladi. Shu sababli pedagogik faoliyat samaradorligini muntazam monitoring qilish va baholash tizimining mavjudligi ta'lim tashkiloti boshqaruvining muhim tarkibiy elementlaridan biri sanaladi.



Global Conference on Multidisciplinary Research and Innovation

Hosted Online from Berlin, Germany

Date: 2nd June, 2026

Website: <https://econferencia.com>

Bunday baholash tizimining joriy etilishi natijasida pedagog xodimlarning kasbiy faoliyati aniq mezonlar va samaradorlik indikatorlari asosida tahlil qilinadi. Natijada ta'lim sifatiga salmoqli hissa qo'shayotgan, innovatsion pedagogik texnologiyalarni faol qo'llayotgan hamda o'quvchilarning ta'lim natijalarini yaxshilashga erishayotgan pedagoglarni aniqlash va rag'batlantirish imkoniyati yaratiladi. Shu bilan birga, samaradorlik ko'rsatkichlari asosida baholanadigan pedagoglar ulushining ortib borishi boshqaruv tizimining natijaga yo'naltirilganligini ifodalovchi muhim ko'rsatkichlardan biri hisoblanadi. Bu jarayonda pedagoglarni samarali (effektiv) mehnat shartnomalari asosida faoliyat yuritishga bosqichma-bosqich o'tkazish ham mehnat unumdorligini oshirish va natijadorlik madaniyatini shakllantirishga xizmat qiladi.

Ta'lim tashkiloti boshqaruv tizimi samaradorligini tavsiflovchi yana bir muhim yo'nalish uning iqtisodiy natijadorligi bilan bog'liq ko'rsatkichlar hisoblanadi. Boshqaruv faoliyatining samaradorligi nafaqat ta'lim sifati yoki pedagoglarning kasbiy rivojlanish darajasi, balki mavjud moliyaviy va moddiy resurslardan oqilona foydalanish hamda iqtisodiy barqarorlikni ta'minlash orqali ham namoyon bo'ladi. Shu sababli boshqaruv tizimining natijadorligini baholashda iqtisodiy ko'rsatkichlar alohida ahamiyat kasb etadi.

Mazkur ko'rsatkichlar tarkibida pedagog xodimlarning o'rtacha ish haqi miqdorining barqaror o'sib borishi muhim indikatorlardan biri sifatida e'tirof etiladi. Xususan, hisobot davrida ta'lim tashkiloti pedagoglarining o'rtacha ish haqi o'sish sur'atlari hudud yoki ta'lim tizimi bo'yicha o'rtacha ko'rsatkichlardan yuqori bo'lishi boshqaruv tizimining samarali faoliyat yuritayotganligini ko'rsatadi. Bunday natijalar, odatda, resurslarni samarali boshqarish, mehnat natijalariga asoslangan rag'batlantirish tizimini joriy etish hamda pedagoglar faoliyatining samaradorligini oshirishga qaratilgan boshqaruv qarorlarining muvaffaqiyatli amalga oshirilishi bilan bog'liq bo'ladi.



Global Conference on Multidisciplinary Research and Innovation

Hosted Online from Berlin, Germany

Date: 2nd June, 2026

Website: <https://econferencia.com>

Shuningdek, iqtisodiy samaradorlikni baholashda budjet va budjetdan tashqari mablag'lardan foydalanish samaradorligi, qo'shimcha moliyaviy resurslarni jalb qilish imkoniyatlari, pedagoglarni moddiy rag'batlantirish ko'rsatkichlari hamda xarajatlarning natijadorlik darajasi kabi mezonlardan ham foydalanish maqsadga muvofiqdir. Ushbu ko'rsatkichlarning ijobiy dinamikasi ta'lim tashkilotida shakllangan boshqaruv tizimi strategik maqsadlarga erishishga xizmat qilayotganini hamda tashkilotning barqaror rivojlanishini ta'minlayotganini ko'rsatadi.

Ta'lim tashkilotini boshqarish tizimi samaradorligini baholashning yuqorida keltirilgan mezonlari Muvozanatlashgan ko'rsatkichlar tizimi (Balanced Scorecard)ning asosiy tarkibiy qismlari bilan uzviy bog'liq holda namoyon bo'ladi. Mazkur yondashuv boshqaruv faoliyatini faqat iqtisodiy natijalar orqali emas, balki tashkilotning uzoq muddatli strategic rivojlanishini ta'minlovchi o'zaro bog'liq ko'rsatkichlar tizimi orqali baholash imkonini beradi[1].

Xususan, ta'lim oluvchilar, ota-onalar va ijtimoiy hamkorlarning boshqaruv jarayonlaridagi ishtiroki hamda ta'lim tashkilotining axborot jihatdan ochiqligi Muvozanatlashgan ko'rsatkichlar tizimining "Mijozlar (manfaatdor tomonlar) istiqboli" bilan bog'liq bo'lib, ta'lim xizmatlari iste'molchilarining qoniqish darajasini va tashkilotning jamoatchilik oldidagi nufuzini aks ettiradi.

Ta'lim tashkilotida davlat-jamoatchilik boshqaruvi organlarining faoliyati, pedagoglar faoliyatini baholash tizimining mavjudligi hamda boshqaruv jarayonlarining shaffofligi esa "Ichki biznes jarayonlari istiqboli" doirasida baholanadi. Ushbu ko'rsatkichlar boshqaruv qarorlarining samaradorligini, ichki nazorat mexanizmlarining ishlash darajasini va ta'lim tashkilotining tashkiliy rivojlanish holatini aniqlash imkonini beradi.

Pedagog xodimlarning uzluksiz kasbiy rivojlanishi, malaka oshirish va qayta tayyorlash tizimining shakllanganligi, raqamli kompetensiyalarni rivojlantirishga



Global Conference on Multidisciplinary Research and Innovation

Hosted Online from Berlin, Germany

Date: 2nd June, 2026

Website: <https://econferencia.com>

qaratilgan faoliyatlar esa Muvozanatlashgan ko'rsatkichlar tizimining "O'rganish va rivojlanish istiqboli" bilan bevosita bog'liqdir. Mazkur ko'rsatkichlar ta'lim tashkilotining intellektual kapitali va inson resurslari salohiyatining rivojlanish darajasini ifodalaydi.

Pedagog xodimlarning ish haqi miqdorining o'sishi, mehnatni rag'batlantirish tizimining takomillashuvi va resurslardan samarali foydalanish natijasida iqtisodiy ko'rsatkichlarning yaxshilanishi esa Muvozanatlashgan ko'rsatkichlar tizimining "Moliyaviy istiqboli" doirasida baholanadi. Ushbu ko'rsatkichlar boshqaruv tizimining iqtisodiy samaradorligi va moliyaviy barqarorligini tavsiflaydi [3].

Demak, ta'lim tashkilotini boshqarish tizimi samaradorligini baholashda taklif etilgan mezonlarni Muvozanatlashgan ko'rsatkichlar tizimi asosida integratsiyalash boshqaruv faoliyatining barcha muhim jihatlarini kompleks ravishda monitoring qilish imkonini beradi. Bunday yondashuv nafaqat mavjud holatni baholash, balki ta'lim tashkilotining strategik maqsadlariga erishish darajasini aniqlash, boshqaruv qarorlarining natijadorligini oshirish va inson resurslarini samarali boshqarish mexanizmlarini takomillashtirish uchun ham xizmat qiladi.

Natijada Muvozanatlashgan ko'rsatkichlar tizimi ta'lim tashkilotlarida boshqaruv samaradorligini baholashning zamonaviy strategik vositasi sifatida namoyon bo'lib, ta'lim sifati, pedagoglar faoliyati natijadorligi, manfaatdor tomonlar qoniqishi hamda moliyaviy barqarorlik o'rtasida muvozanatni ta'minlashga xizmat qiladi. Shu jihatdan mazkur tizim ta'lim tashkilotlarini rivojlantirish va ularning raqobatbardoshligini oshirishning samarali boshqaruv mexanizmi sifatida qaralishi mumkin.



Global Conference on Multidisciplinary Research and Innovation

Hosted Online from Berlin, Germany

Date: 2nd June, 2026

Website: <https://econferencia.com>

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Jumanova G.P. Umumta'lim maktablarida inson resurslarini boshqarish funksiyalari // Yosh olimlar ilmiy-amaliy konferensiyasi. -T.:2025. B. 42-47. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17325144>
2. Jumanova G.P. Maktabda pedagogik jamoaning xilma-xilligini inobatga olgan holda inson resurslarini boshqarish // Republican scientific and practical conference "introduction of socio-emotional education methods in general secondary educational institutions: problems and solutions", september 16, 2025. B. 134-139. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17170480>
3. Jumanova G.P. Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida inson resurslarini boshqarishda muvozanatlashgan ko'rsatkichlar tizimidan foydalanishning nazariy asoslari // Maktabgacha va maktab ta'limi jurnali. –T.: 2026-yil, may, 5(1)-son. B. 28-32. <https://maktabgacha-va-maktab-talimi-jurnal.uz/index.php/jurnal>
4. Jumanova G.P. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida inson resurslarini boshqarish tizimini takomillashtirish // Ilm-fan muammolari tadqiqotchilar talqinida mavzusidagi respublika ilmiy amaliy konferensiyasi. Materiallar to'plami. –T.: 15-aprel, 2026-yil B. 291-296. <https://talqinvatadqiqotlar.uz/index.php/tvt>
5. Александров Д.А. Специфика цифровизации в сфере образования / Д.А. Александров // Будущее российских корпораций: стратегическое развитие и эффективное управление. – 2018. – С. 12 – 13.
6. Гамаюнов В.Г. Механизмы управления образованием / В.Г. Гамаюнов, А.Д. Шемяков // Открытое образование. – 2017. - № 5. – С. 63 – 71.
7. Меньшикова Е.А. Совершенствование системы муниципального управления образовательными организациями / Е.А. Меньшикова, Е.А. Клинцева // Ученые записки ТОГУ. – 2019. - № 4. – С. 205 – 212.



Global Conference on Multidisciplinary Research and Innovation

Hosted Online from Berlin, Germany

Date: 2nd June, 2026

Website: <https://econferencia.com>

-
8. Никитина А.П. Мотивация как условие совершенствования системы управления профессиональной образовательной организацией / А.П. Никитина // European Scientific Conference. – 2017. – С. 231 – 233.